

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке приёма и обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

г. Ачинск

Содержание

1. Общие положения
2. Цель, принципы и задачи профессионального образования студентов с ОВЗ
3. Направления деятельности по организации профессиональной подготовки студентов с ОВЗ
4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6. Права студентов с ОВЗ
7. Обязанности студентов с ОВЗ

1. Общие положения

Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЧПОУ «УПЦ».

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013);

Она позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. Профессиональное образование превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. Модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Под профессиональной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель, принципы и задачи профессионального образования студентов с ОВЗ

2.1. Цель: создание условий для профессионального образования курсантов с ОВЗ Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся с ОВЗ;
- направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;
- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ в рамках учебно-образовательного процесса.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для доступности профессионального образования курсантов с ОВЗ в организационно-педагогических условиях колледжа и обеспечения их качественного образования;
- обеспечение совместного обучения курсантов с ОВЗ и здоровыми обучающимися;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы со студентами с ОВЗ в ЧПОУ «УПЦ»;

- создание безбарьерной образовательной среды.

3. Направления деятельности по организации профессиональной подготовки студентов с ОВЗ

3.1. Создание безбарьерной образовательной среды - обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ в ЧПОУ «УПЦ», а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ОВЗ специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях ЧПОУ «УПЦ».

3.2. Комплексная помощь студентам с ограниченными возможностями в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

3.3. Программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями студента с ОВЗ;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии курсанта с ОВЗ.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «УПЦ» определяются образовательной программой.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧПОУ «УПЦ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ЧПОУ «УПЦ» создаются специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ, предоставление услуг педагога - психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

6. Права студентов с ОВЗ

ЧПОУ «УПЦ» признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

В ЧПОУ «УПЦ» запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

ЧПОУ «УПЦ» принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

ЧПОУ «УПЦ» обеспечивает, чтобы студенты с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды наравне с обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

7. Обязанности студентов с ОВЗ

После зачисления на основании приказа директора студенты с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования, действующих в ЧПОУ «УПЦ» локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка ЧПОУ «УПЦ».